

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.

Учебная библиотека ПИ СВФУ

Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивает соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. Педагогическая практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА

«Практическая подготовка –форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей программы.»

Из Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся »

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ФГОС ВО. БЛОК «ПРАКТИКА»

- ✘ Учебная ознакомительная практика.
- ✘ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- ✘ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- ✘ Педагогическая практика.
- ✘ Преддипломная практика.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА

«Педагогическая практика - путь к профессиональной и гражданской зрелости будущего учителя», - утверждает профессор СВФУ, д.п.н. Л.И.Аманбаева. Практика важная составляющая профессиональной подготовки будущего учителя.

К вашему вниманию мы предлагаем рекомендательный подбор учебно-методических пособий из подписки НБ СВФУ в помощь прохождению педагогической практики. Педагогическая практика обеспечивает необходимым уровнем подготовки будущих педагогов, определяющих их квалификацию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. В пособиях рассмотрены вопросы, определяющие цели, задачи и содержание педагогической практики.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА



Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

В учебном пособии рассматривается проблематика профессионального развития педагога в контексте современной ситуации в образовании и актуальных требований к педагогу; раскрываются основные аспекты личностной компетентности педагога и его профессионально-личностного роста; исследуются феноменология личности педагога (ее интегративные и экспрессивно-инструментальные характеристики, личностные ресурсы), условия актуализации личностного потенциала педагога и стратегии его взаимодействия с образовательной организацией; предлагается методический инструментарий для обеспечения успешного продвижения педагога по индивидуальной траектории профессионально-личностного роста. Предназначено для студентов всех форм обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, молодым ученым, педагогам-практикам.



Поданёва, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 380 с. — Текст : электронн // ЭБС IR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1024.html>

Учебное пособие включает представление и характеристики всех видов практик бакалавров, проходящих на базе дошкольных образовательных организаций. Содержание разделов охватывает весь период дошкольного детства и все специфические виды детской деятельности. Пособие обеспечивает единство содержательной теоретической подготовки будущих специалистов дошкольного образования и формирование их практических профессиональных навыков в условиях ДОО . Предназначено для студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование».



Педагогическая практика : методические рекомендации для студентов специальности Педагогика и психология / составители В. И. Амбросова [и др.]— Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.htm>

В пособии представлены задания на педагогическую практику для студентов. Они направлены на формирование целостной картины будущей профессиональной деятельности, развитие навыков и умений использовать знания по психолого-педагогическим дисциплинам в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий. Задания, представленные в пособии, способствуют формированию и развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, приобретаемых в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися, персоналом и руководителями организации.



Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. А. Гараева, В. Г. Гладких, О. Н. Мазина, Т. А. Султанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

В учебном пособии рассмотрены теоретические аспекты педагогической (учебно-воспитательной и методической) практик, ее общая характеристика, раскрыты организационные требования к базам практик, описана специфика руководства педагогической практикой бакалавров. Дана характеристика прав и обязанностей практикантов, охарактеризована учебно-воспитательная и методическая деятельность будущего педагога, предложены образцы отчетной документации по практике. В приложении представлены задания для бакалавров на период практики, примерное содержание отчета, проект сценария воспитательного мероприятия, примерные схемы анализа мероприятий, методики изучения учащихся и группы.



Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И. Ф. Игрупуло, Ю. В. Сорокопуд и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/66074.html>

Пособие представляет материал по научно-исследовательской, педагогической, научно-педагогической и преддипломной практикам, включающий цели, задачи, требования к практике, обязанности студента-практиканта и руководителя-практики, структуру и содержание практики, задания и порядок их выполнения, формы отчетности по практике, критерии выставления оценок и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.



Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие.— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>

В учебном пособии представлены материалы, которые необходимы для прохождения педагогической практики. Работа подготовлена в соответствии с ФГОС высшего образования для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата.



Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие, обучающихся по профилям «Социальная педагогика», «Психология и социальная педагогика» — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 92 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99036.html>

Пособие составлено в соответствии с основными нормативными документами (ФГОС ВО, ООП по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 44.03.02 – уровень бакалавриата, 44.04.02 – уровень магистратуры), регламентирующими подготовку бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование». Оно содержит общие положения по организации всех видов практик, раскрывает специфику и вместе с тем преемственность в плане формирования профессиональных компетенций, систему заданий и образцы обязательных отчетных документов

В.С. ВАСИЛЬЕВА

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА**

Учебно-методическое пособие



**Челябинск
2017**

Васильева, В. С. Педагогическая практика в дошкольных организациях для детей с нарушениями интеллекта : учебно-методическое пособие— Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83867.html>

В пособии представлены материалы для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, уровень - бакалавриат, для прохождения педагогической практики в дошкольных организациях для детей с нарушениями интеллекта. Раскрыты требования к прохождению педагогической практики, представлены рекомендации по заполнению отчетной документации. Предложены наиболее оптимальные формы обязательной для заполнения документации, матрицы индивидуальных и подгрупповых занятий, образцы отчета и самоанализа прохождения практики. Издание предназначено студентам дневной и заочной формы обучения, педагогам-дефектологам ДОО, руководителям практики.



Гангнус, Н. А. Проориентационная работа с учащимися в период педагогической практики : учебно-методическое пособие— Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>

Издание ориентировано на организацию проориентационной работы со школьниками в рамках педагогической практики студентов. Соответствует требованиям ФГОС ВО и положению о педагогической практике. Предлагаемые задания разработаны с учетом принципов вариативности, мобильности, индивидуально-личностного, системного и деятельностного подходов. Адресовано студентам предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся по направлению 050100 - «Педагогическое образование», квалификация (степень) - бакалавр, проходящих педагогическую практику; преподавателям, организующим проориентационную деятельность учащихся.



Морозюк, С. Н. Инновационные технологии обеспечения педагогической практики по психологии. Ч.1. Учебная практика : учебно-методическое пособие— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94644.html>

В данном пособии представлены инновационные технологии реализации учебной педагогической практики в новом формате. Системно организованный в пособии материал: деловые игры, задания, упражнения – это, по сути, воплощение идеи квазипрактики, направленной на создание у студентов психологической готовности к педагогической деятельности. Пособие предназначено для преподавателей , студентов вузов.



Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие.— Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», квалификация (степень) бакалавр. В пособии представлены общие основы организации практики, затронуты вопросы самоменеджмента студента, а также теории и практики классного руководства, приведены образцы необходимых документов.



Осьмук, Л. А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 323 с. — ISBN 978-5-7782-1636-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45056.html>

Пособие содержит концепцию и технологию последовательной реализации компетентностной модели в ходе учебно-производственной практики студентов на протяжении всего периода обучения. Приложения содержат материалы для анализа социальной работы и рекомендации для решения задач, поставленных перед студентами в ходе практики. Пособие предназначено для студентов, может служить в качестве методического материала для преподавателей и организаторов учебно-методической практики.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА



Платонова Р. И.,
Организация
педагогической практики.
Вестник Северо-
Восточного федерального
университета им. М. К.
Аммосова. Серия
"Педагогика. Психология.
Философия" . — 2016 (N 2
(02). 2016 С. 23-30)

Идентификатор: SVFU-
VIBL-0000070766

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА



Кардашевский А. Д.,
Деятельность практиканта
в роли классного
руководителя. Вестник
Северо-Восточного
федерального
университета им. М. К.
Аммосова. Серия
"Педагогика. Психология.
Философия". — 2020 (N 1
(17). 2020 С. 5-11)

Идентификатор: SVFU-BIBL-
0000286684

НЭБ ELIBRARY.RU. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА.

Данилов, Д.А. Технологическое обеспечение воспитательного процесса : учебное пособие для бакалавров и магистрантов педагогического профиля / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова, Ю.В. Корнилов. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 100 с. ISBN 978-5-9909215-9-7 В пособии отражены основные идеи приоритетности воспитания среди всех компонентов содержания образования, обусловленные современными тенденциями преобразования-обновления образования. Раскрыто содержание воспитательной работы с учетом происходящих в жизни общества изменений. Определены особенности организационно-технологического обеспечения осуществляемой в учебном заведении воспитательной работы. Пособие предназначено, прежде всего, для студентов-бакалавров и магистрантов высшей школы

НЭБ ELIBRARY.RU. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА

Сакердонова А.С., Оконешникова Н.В. Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов (профиль «Начальное образование и дополнительное образование») : учебно-методическое пособие. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 84 с.

В пособии раскрывается содержание видов педагогической практики как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущего учителя. В ходе практики развиваются, закрепляются и совершенствуются теоретические и практические знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях. Педагогическая практика обеспечивает необходимым уровнем подготовки будущих педагогов, определяющих их квалификацию. В пособии рассмотрены вопросы, определяющие цели, задачи и содержание педагогической практики, формы отчетности.

НЭБ ELIBRARY.RU. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА

Иванов, М.А. Образовательные технологии в формировании общепрофессиональных и универсальных компетентностей студентов Педагогического института [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.А. Иванова, Н.В. Ершова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск. ISBN 978-5-7513- 2827-6

Пособие содержит описание технологий деятельностного обучения и призвано помочь студентам осознанно изучать материал дисциплин «Образовательные технологии», «Педагогические технологии», «Современные образовательные технологии», «Методика профессионального обучения» в организациях высшего профессионального образования педагогического направления. Особенность данного пособия заключается в том, что в нем описывается соотношение технологии и образовательных результатов в формате универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ТРУДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПИ СВФУ В ПОМОЩЬ ПРАКТИКЕ

- ✘ Жиркова З. С. Организация и проведение учебной и производственной практик. учебно-методическое пособие по практикам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 051000.62 - Профессиональное обучение (по отраслям). — 2015 (Высшее профессиональное образование) (Допущено УМО)
- ✘ Барахсанова Е.А. Методические рекомендации по организации квалификационной, технологической и преддипломной практик. по спец. "Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)". — 2005
- ✘ Аманбаева Л. И. Педагогическая практика - путь к профессиональной и гражданской зрелости будущего учителя. (методические разработки). — 2003

ТРУДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПИ СВФУ В ПОМОЩЬ ПРАКТИКЕ

Захарова А. И., Романова М. Н., Бортник А. Ф. Педагогические технологии : учебное пособие.— Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. — 140 с. : ил. ; 20.

Цель данного пособия - овладение студентом системой знания о современных педагогических технологиях, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. Представленный в издании теоретический материал сопровождается контрольными вопросами и заданиями.

Павлова Е.П., Кожурова А.А. Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе : учебное пособие – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 84 с.

Пособие представлено в виде курса лекций и самостоятельных работ в помощь реализации практики по получению общепрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Соответствует структуре дисциплины «Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе». Предназначено для студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата «Начальное образование», направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и «Начальное образование и дополнительное образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА

Педагогическая практика : учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова, Ин-т психологии ; [сост. А. И. Егорова, к.психол.н.]. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2014. — 78 с. : ил., табл. ; 20. — Фондодержатель НБ СВФУ.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА

Корнилов Ю. В. Социально-педагогический процесс и профессиональная компетентность педагогов [Электронный ресурс] / Д. А. Данилов, А. Г. Корнилова, Ю. В. Корнилов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации Северо-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова, Пед. ин-т. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12. — Фондодержатель НБ СВФУ.

В работе раскрываются сущность и содержание социально-педагогического процесса – ведущего компонента образования, охватывающего образовательно-просветительную деятельность, осуществляемую компетентными педагогами как в учебных заведениях, так и в окружающей социальной среде. Обобщены философские, психолого-педагогические подходы к подготовке профессиональных педагогов, разработаны концептуальные основы, организационно-педагогические условия, технологии, определяющие подготовку компетентных педагогов, специалистов образования.